



คู่มือ

การปฏิบัติงานเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา

(สำหรับนักเรียน นักศึกษา)



วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย ความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยในแผนการ ดำเนินงาน เล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์ความรู้ด้าน ความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร และการกำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. สถานศึกษา	๑
๒. ความเป็นมา / ความสำคัญการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑
๓. วัตถุประสงค์	๑
๔. เป้าหมาย	๑
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ แผนเผชิญเหตุ ภัย ๔ ด้าน	๓
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	๓
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๖
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	๖
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	๘
ส่วนที่ ๓ แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา	๑๑
๑. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๒
๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๓
๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๑๙
๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	๑๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๒๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. สถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง

สถานที่ตั้ง ๘๘๑ หมู่ ๑๓ ตำบลจันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๓๐

สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษานครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐๔๔ ๓๙๐๑๐๙

๒. ความเป็นมา / ความสำคัญการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ทรัพย์สิน และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า สารเคมี รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุหรือความเสี่ยงต่อความปลอดภัยได้ หากขาดการดูแล ป้องกัน และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง จึงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ภายใต้หลักการบริหารจัดการความปลอดภัยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย การกำหนดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ การเฝ้าระวังและป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ การตรวจสอบอาคารสถานที่ เครื่องมือ และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย การส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัย การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ความรุนแรง การทะเลาะวิวาท รวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด

ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ว่าสถานศึกษามีระบบการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สามารถลดความเสี่ยงและป้องกันเหตุที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ควบคู่กับการมีวินัย จิตสำนึกด้านความปลอดภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๔. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

ส่วนที่ ๒
แผนเผชิญเหตุ ภัย ๔ ด้าน

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ การปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	งานปกครอง และความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา
การล่อลวง ละเมิดทางเพศ/ การล่อลวง/ ลักพาตัว/ การค้ามนุษย์	๑) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดใสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	งานปกครอง และความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ			งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
ภัย ธรรมชาติ/ ภัยพิบัติ ต่างๆ	๑) สำรวจข้อมูลความ เสี่ยงที่ เกิดจากภัย ธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนปอง กันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัย ธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ ถึง ปัญหาและผลกระทบที่ เกิด จากธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การ เผชิญปัญหาภัย ธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือ ได้ ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟู จิตใจ	งานปกครอง และความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา
ภัยจาก อาคาร เรียน/ สิ่งก่อสร้าง/ ภัยจากการจัด กิจกรรม	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบและ สิ่งก่อสร้าง ๒) ซ่อมแซม ส่วนประกอบของ อาคารและอุปกรณ์ ติดตั้งต่างๆ ให้อยู่ใน สภาพที่ปลอดภัย ๓) จัดทำป้ายข้อควร ระวังและ ติดป้าย สัญลักษณ์ในจุด อันตราย อาคารหรือ พื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และ มีความเสี่ยง	๑) สร้างความตระหนักและ ให้ ความรู้ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต แก่นักเรียนและ บุคลากร ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การเอาตัวรอดเมื่อประสบ ภัยจาก อาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้าง	๑) แต่งตั้งบุคลากรดูแล และ รับผิดชอบด้าน อาคาร สถานที่ ๒) สร้างเครือข่ายการมีส่วน ร่วมแลดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๓) ประสานงาน หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	งานอาคารสถานที่ ร่วมกับแผนกวิชา

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	๔) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและ การเคลื่อนย้ายในกรณีเหตุฉุกเฉิน			งานอาคารสถานที่ร่วมกับแผนกวิชา

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
การถูกทอดทิ้ง	๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดและการขอความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ให้ความช่วยเหลือ แรงจูงใจที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา	๑) สืบหาข้อมูลนักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความ ต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ความ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึง สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้าง จิตสำนึกใน ความ	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ให้ความช่วยเหลือ แรงจูงใจที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	ช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ	เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	๓) ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
การคุกคามทางเพศ	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ภาวะจิตเวช/ โรคซึมเศร้า	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการ มีส่วน ร่วมเพื่อประเมินภาวะ จิต ๓) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอนพิเศษ รายคน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อ สื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกตามความสามารถ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมี ส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ยาเสพติด	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ ถึง โทษภัย และผลกระทบ ของการ ติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยา เสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ การคิด วิเคราะห์และใช้ เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมี ส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล เกลี้ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	งานปกครอง และความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ติดเกม	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่ง การพนัน ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิด จากการพนัน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม การ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียน ช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการ เล่น การพนัน กำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	งานปกครอง และความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา
ภัยไซเบอร์	๑) สํารวจข้อมูลการใช้ งาน ระบบไซเบอร์ของนักเรียนราย คน ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของ การใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึง ประสงค์ในเครือข่าย อินเทอร์เน็ตผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ การ คิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม ผู้ปกครองในการ กำกับ ดูแล ติดตาม พฤติกรรม ของนักเรียน ขณะใช้ ชีวิตอยู่ที่บ้านในการ ใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	งานปกครอง และความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
โรคระบาด มนุษย์/โรค อุบัติ ใหม่และ โรคอุบัติ ซ้ำ/ ฝุ่น PM ๒.๕	๑) สำรวจข้อมูลด้าน สุขภาพ ของนักเรียน รายคนและบุคคล ใกล้ชิด ๒) จัดทำแผนในการ ป้องกันโรคระบาดใน มนุษย์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกันโรค ระบาดในมนุษย์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อ สื่อสารเพื่อ ติดตามขอ มูลด้านสุขภาพอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคระบาดใน มนุษย์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การปฏิบัติตนเพื่อความ ปลอดภัยจากโรคระบาดใน มนุษย์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิต สำนึกในความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการ ที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา

การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ

๘) โรคระบาดในสัตว์

๙) ภาวะทุพโภชนาการ

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

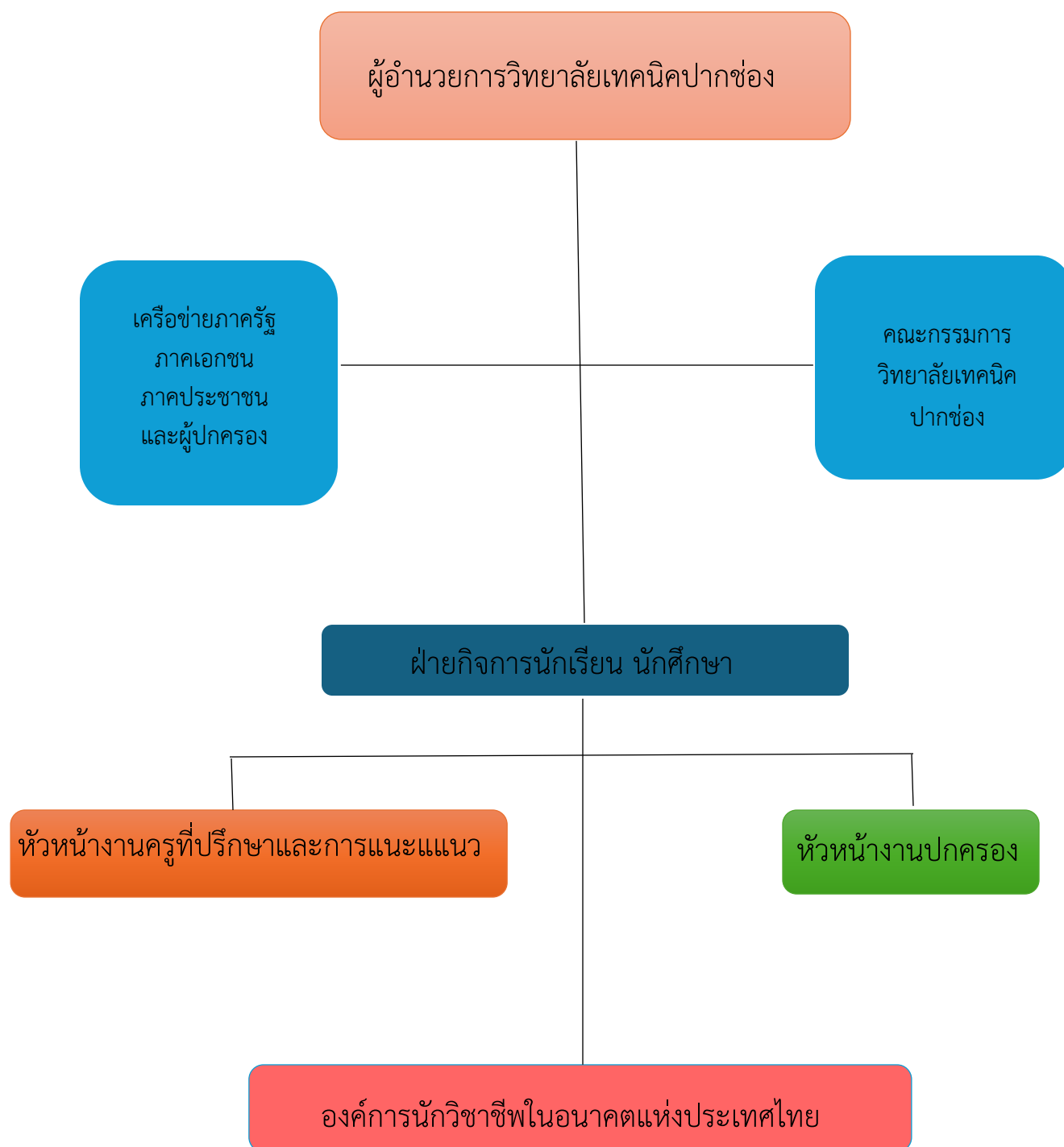
๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจิตสำนึกและเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๒.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

๔.๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง

๔.๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย

๔.๓ การดำเนินการตามมาตรการ

๔.๔ การดำเนินการตามขอบข่ายความปลอดภัย

๔.๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัย สถานศึกษา ไซหลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยง ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- สถานศึกษา กำหนด พื้นที่การควบคุม ความปลอดภัยมี ป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผน ความปลอดภัย ของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม จากภาควิชา เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถาน ศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของ สถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษามีแผนความปลอดภัย สถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๓) การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่มีความปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๔) การจัด โครงสร้า งบริ หารจัดการ ความ ปลอดภัย สถานศึกษา	๔.๑ สํารวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย สถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและ หน่วยงาน ต้นสังกัด	- สถานศึกษามี ระบบ โครงสร้างใน การ บริหารจัดการ ความ ปลอดภัย สถาน ศึกษา
๕) การจัดทำข้อมูล สารสนเทศความ ปลอดภัย สถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะท ำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศความ ปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- สถานศึกษามี ระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ความ ปลอดภัย สถานศึกษา
๖) การสร้างการมี ส่วน ร่วมของ สถานศึกษาและ ภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ และภาคส่วนต่าง ๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	- สถานศึกษามี เครือข่ายความ ร่วมมือ ความ ปลอดภัย อย่าง น้อย ๕ เครือข่าย
๗) การจัดระบบ ช่อง ทางการ สื่อสารด้าน ความ ปลอดภัยของ สาน ศึกษา	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร ๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ ครอบคลุมทั้ง ๓ ของ ทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ ในวันสำคัญต่าง ๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อสังคม ออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์โรงเรียน เป็น ต้น	- สถานศึกษามี รูปแบบการสื่อสาร ที่หลากหลาย ช่องทาง

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ เสียงตามสาย ทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและ สภาพการณ์ของสถานศึกษา	
๘) การจัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับ สถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่าง ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่ เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็น ต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่ม ปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัด กิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบ ส่งต่อ ๘.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สถานศึกษามี ระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
๙) การประเมิน นักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุก ด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียน รายบุคคล	- นักเรียนแวงน้อย ศึกษาทุก คนได้รับ การ ประเมินอย่าง รอบ ด้าน

๒. การปลูกฝัง

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ ตนเองผู้อื่น และสังคม	๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความ ปลอดภัย สถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่ม เนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้แก่ครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สถานศึกษามีหลักสูตร ความปลอดภัยสถานศึกษา
๒) การจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจง แนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหา ความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง	- สถานศึกษามีกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบ การณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ ลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรม เสริมทักษะที่เป็นเลิศ	- สถานศึกษามีกิจกรรม เสริมทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน
๔) การจัด โครงสร้างบริหารจัดการ ความ ปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สํารวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย สถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและหน่วยงาน ต้นสังกัด	- สถานศึกษามีระบบ โครงสร้างในการ บริหารจัดการความ ปลอดภัยสถาน ศึกษา

๓. การปราบปราม

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไข ปัญหา กรณีเกิดเหตุ ความ ปลอดภัย ใน สถานศึกษา	๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การ ช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และ สร้างการรับรู้ร่วมกันทุก ภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้า ระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ที่ พร้อมรับ สถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบ ข้อเท็จจริงได้ ๑.๕ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	- สถานศึกษามี ระบบการแก้ ปัญหา ด้านความปลอดภัย สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบ เหตุ ความไม่ปลอดภัย	๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของ สถานศึกษาที่ สามารถติดต่อประสานงานและให้การ ช่วยเหลือเยียวยาฟ้นฟูจิตใจได้ อย่างรวดเร็ว ทันท่วงที ๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟ้นฟูและให้ คำปรึกษา โดยการมีส่วน ร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ ๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่ เหมาะสม ๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การ ช่วยเหลือ เยียวยาฟ้นฟู ๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือราย กลุ่มที่สามารถให้การ คุ้มครองสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	- สถานศึกษามี ระบบการ ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟู จิตใจ ผู้ ประสบเหตุความ ไม่ปลอดภัย
๓) ดำเนินการตาม ขั้นตอน ของ กฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้าน กฎหมายให้ผู้ประสบเหตุ ได้รับความคุ้มครอง ตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่ เกิด ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อดำเนินการ หรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	- ผู้ประสบเหตุทุก คนได้รับการ คุ้มครองตามที่ กฎหมายกำหนด

ส่วนที่ ๔

การติดต่อสื่อสาร

๑. ระบบ MOE Safety Platform
๒. Website <https://www.pic.ac.th/>
๓. E-mail saraban@pic.ac.th
๕. เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔ ๓๙๐ ๑๐๙
๖. รองผู้อำนวยการ นางสาวพิมพ์ภัทรา เลิศเรืองศิริ โทรศัพท์ ๐๙๙-๒๔๙๔๑๙๑
๗. หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว นางสาวพัชรินทร์ คชลัย โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๓๙๗๕๔๐
๘. หัวหน้างานปกครอง ว่าที่ร้อยตรี ญัฐกิตติ์ เสมอเหมือน โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๙๓๕๖๑๕

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- ๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย